

## Bài 83: iêng, yêng, iêc

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Phát triển năng lực đặc thù - năng lực ngôn ngữ

- Nhận biết các vần **iêng, yêng, iêc**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **iêng, yêng, iêc**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **iêng, yêng, iêc**.
- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Cô xẽng siêng năng*.
- Viết đúng các vần **iêng, yêng, iêc**, các tiếng **chiêng, yêng, xiếc** (trên bảng con).

#### 2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất

- Khởi gợi tình yêu thiên nhiên.
- Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế
- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- VBT Tiếng Việt

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Xe rác</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li></ul>
<b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (1')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần <b>iêng, yêng, iêc</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS quan sát và lắng nghe</li></ul>
<b>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</b> <b>2.1. Dạy vần iêng (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ vần <b>iêng</b>, đọc mẫu</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>iêng</b></li><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</li><li>- GV giới thiệu: gõ chiêng</li><li>? Trong từ gõ chiêng tiếng nào có vần iêng?</li><li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>chiêng</b>, đọc mẫu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc <b>iêng</b></li><li>- HS phân tích</li><li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần</li><li>- HS: gõ chiêng</li><li>- HS nghe</li><li>- HS đọc</li><li>- HS phân tích</li><li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần</li></ul>
<b>2.2. Dạy vần yêng (5')</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vần <b>yêng</b>, đọc mẫu</li> <li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>yêng</b></li> <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li> <li>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</li> <li>- GV giới thiệu: con chim yểng</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>yểng</b>, đọc mẫu</li> </ul> <p>- GV nhắc lại quy tắc chính tả: <i>yểng</i> viết là <i>yê</i> vì trước nó không có âm đầu.</p> <p><b>2.3. Dạy vần iêc (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vần <b>iêc</b>, đọc mẫu</li> <li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>iêc</b></li> <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li> </ul> <p>- GV chỉ hình, hỏi: Đây là hình ảnh gì?</p> <p>- GV giới thiệu: xiếc</p> <p>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>xiếc</b>, đọc mẫu</p> <p>? Các em vừa được học vần mới, tiếng mới nào?</p> <p>? Vần iêng, yêng, iêc có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tìm tiếng có vần iêng, tiếng có vần iêc?)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng chữ dưới hình</li> <li>- GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần <b>iêng</b>, vần <b>iêc</b> trong VBT.</li> <li>- GV mời HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng từ</li> <li>- GV yêu cầu HS tìm tiếng, từ ngoài bài có vần <b>iêng, iêc</b></li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (BT4 – Bảng con) (10')</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* <b>Vần iêng</b></p> <p>? Vần iêng được viết bằng những chữ nào?</p> <p>? Nhận xét độ cao?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc <b>yêng</b></li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS: con yểng</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc <b>iêc</b></li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS: xiếc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS trả lời</li> </ul> <p>- HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc, cả lớp đọc</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nêu</li> <li>- HS tìm và nêu</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc: <i>iêng, chiêng, yểng, iêc, xiếc</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS xem quy trình viết vần iêng</li> <li>- GV viết mẫu: iêng</li> <li>* Tiếng <b>chiêng</b></li> <li>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng chiêng?</li> <li>- GV cho HS xem quy trình viết</li> <li>- GV viết bảng</li> <li>* <b>yêng, iêc, xiéc</b> (tương tự)</li> <li>- Nhận xét bảng</li> <li>* <b>Củng cố dặn dò: (2')</b></li> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần iêng, yêng, iêc</li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần iêng, yêng, iêc</li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* <b>Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (32')</b></p> <p>a. GV giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu hình ảnh cô xẽng siêng năng dọn dẹp; chị gió làm rác bay tứ tung. Các em cùng nghe đọc bài để biết cô xẽng và chị gió nói chuyện gì.</li> </ul> <p>b. GV đọc mẫu</p> <p>c. GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau: <b>siêng năng, làm việc, hăm hở, văng, khắp chốn, buồn lắm, nhẹ nhàng, mát mẻ, lem lét, chăm chỉ</b> và luyện đọc.</p> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. GV tổ chức thi đọc tiếp nối 3 đoạn (<b>4/ 3/ 2 câu</b>).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa lên bảng bài tập đọc hiểu</li> <li>- GV chỉ từng ý của mỗi cột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS: 9 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc</li> <li>- 1HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh.</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- Cả lớp đọc.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu từng cặp HS làm bài và nói kết quả.</li> <li>- GV cho cả lớp đọc kết quả.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang</li> </ul> <p><b>4. Củng cố, dặn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét tiết học.</li> <li>- Dặn HS GV về nhà đọc cho người thân nghe bài <i>Cô xẻng siêng năng</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thực hiện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc: a. Cô xẻng - 2. rất siêng năng. / b. Chị gió - 3. giúp nhà nhà mát mẻ. / c. Chú yểng - 1. khen cô xẻng và chị gió.</li> </ul>
---	--

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....